Troisième : REFERENTIEL NIVEAU A2 (50 ITEMS = 5 ACTIVITES LANGAGIERES)

EXPRESSION ORALE EN INTERACTION : DIALOGUER AVEC QUELQU'UN ET REAGIR A CE QU'IL DIT

ETABLIR UN BREF CONTACT SOCIAL

➔Je suis capable de me présenter et de présenter quelqu'un
➔Je suis capable de répondre au téléphone, d'utiliser les règles élémentaires de politesse et de combler les vides d'une conversation avec des expressions

DIALOGUER SUR DES SUJETS FAMILIERS

➔Je suis capable de parler de ma vie quotidienne et de mon environnement (famille, amis, aptitudes, goûts, routine, envies, préférences...)
➔Je suis capable de parler de ce qui est permis, interdit, nécessaire ou obligatoire
➔Je suis capable de décrire l'aspect physique et la personnalité de quelqu'un (personne réelle ou personnage)

DEMANDER ET / OU DONNER DES INFORMATIONS (QUESTION/REPONSE)

➔Je suis capable de demander des informations sur des données chiffrées ou sur un évènement dans le temps (jour, mois, année, saisons, heure…etc) ou parler du temps qu'il fait.
➔Je suis capable de demander et donner des précisions sur des faits passés, présents et futurs
➔Je suis capable de demander de l'aide ou exprimer un besoin pour trouver mon chemin ou pour passer une commande (menu dans un restaurant, article dans un magasin...)

REAGIR A CE QUE DIT/PROPOSE QUELQU'UN

➔Je suis capable d'accepter, refuser ou suggérer une proposition, donner mon opinion ou manifester mes émotions

EPELER OU ECRIRE UN MOT EPELE

➔Je suis capable d'épeler un nom propre ou commun.

EXPRESSION ORALE EN CONTINU : PARLER DE QUELQUE CHOSE SANS S'ARRÊTER

REPETER UN BREF MESSAGE ORAL OU LIRE UN TEXTE BREF A HAUTE VOIX

➔Je suis capable de réciter un texte court ou de répéter ce que je viens d'entendre, et de lire à haute voix un texte court de manière expressive

PARLER DE MOI : ME DECRIRE ET DECRIRE MON ENVIRONNEMENT

➔Je suis capable de me présenter (identité, description physique, goûts, loisirs, routine...) et de décrire le monde autour de moi (mon école, ma ville, ma maison, ma famille…)

PARLER DES AUTRES ET LES DECRIRE

➔Je suis capable de présenter quelqu'un et de le décrire (physique, caractère, goûts, loisirs, routine...)

DECRIRE OU DONNER DES INFORMATIONS

➔Je suis capable de parler brièvement d'un personnage, d'animaux, d'objets, d'un lieu,
➔Je suis capable de décrire une image

RACONTER
➔Je suis capable de raconter une histoire (passée, présente, future) avec des connecteurs chronologiques (d'abord, puis...).
➔Je suis capable de restituer les idées principales d'un document ou d'une conversation

JUSTIFIER OU EXPLIQUER
➔Je suis capable d'expliquer ou de justifier en utilisant des connecteurs logiques (parce que...)
➔Je suis capable de comparer et exprimer la différence.
➔Je suis capable d'exprimer une quantité (un peu de, beaucoup de…)

ECOUTER ET COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL

COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL POUR FAIRE CE QU'ON ME DEMANDE
➔Je suis capable de comprendre des consignes
➔Je suis capable de suivre un itinéraire, un parcours

COMPRENDRE LES CIVILITES (PAROLES DE POLITESSE)
➔Je suis capable de comprendre les formules de politesse, un accord/un désaccord ou une acception/un refus
➔Je suis capable de comprendre un souhait, une préférence, une invitation ou une proposition

COMPRENDRE LES QUESTIONS/INFORMATIONS SUR L'IDENTITE D'UNE PERSONNE
➔Je suis capable de comprendre les questions/informations portant sur ma personne
➔Je suis capable de comprendre les questions/informations portant sur une autre personne

COMPRENDRE DES INDICATIONS CHIFFREES
➔Je suis capable de comprendre des données chiffrées

REPERER DES INFORMATIONS DANS DE BREFS MESSAGES ORAUX / DIALOGUES
➔Je suis capable de dégager l'essentiel en repérant les mots connus, les voix, le ton ...
➔Je suis capable de repérer si on parle de faits passés, présents ou futurs

COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL PRE-ENREGISTRE
➔Je suis capable de comprendre un message enregistré, une annonce, une chanson...

EXPRESSION ECRITE : SE FAIRE DICTER UN ENONCE ECRIT OU REDIGER UNE PRODUCTION ECRITE

COPIER ET ECRIRE SOUS LA DICTEE
➔Je suis capable d'écrire des mots ou des textes courts dictés

RENSEIGNER UN QUESTIONNAIRE
➔Je suis capable de remplir une fiche de renseignements, un questionnaire …etc avec des informations personnelles

ECRIRE UN MESSAGE SIMPLE
➔Je suis capable d'écrire une carte, une courte lettre ou un message électronique

RENDRE COMPTE DE FAITS OU D'EVENEMENTS

➔Je suis capable de raconter un fait ou une expérience personnelle (réelle ou imaginaire) qui se passe dans le passé, le présent ou le futur

➔Je suis capable de rédiger à partir de notes un texte simple qui résume les idées principales de ce que j'ai entendu, vu ou lu.

ECRIRE UNE BREVE DESCRIPTION

➔Je suis capable de me décrire et de décrire mon environnement.

➔ Je suis capable de décrire une personne ou un personnage (réel ou imaginaire) et son environnement.

➔Je suis capable de décrire une image

REDIGER UN COURT RECIT /UNE HISTOIRE COURTE

➔Je suis capable de raconter une histoire simple avec des connecteurs logiques (et, ou, cependant...))

➔Je suis capable de raconter une histoire simple avec des connecteurs chronologiques (d'abord, puis...)

COMPREHENSION ECRITE : LIRE ET COMPRENDRE CE QUI EST ECRIT

COMPRENDRE DES INSTRUCTIONS ECRITES

➔Je suis capable de remplir un questionnaire simple pour y apporter des informations personnelles

➔Je suis capable de comprendre et suivre les consignes (en classe, mode d'emploi, recettes...)

➔Je suis capable de comprendre un règlement (règlement intérieur, règle de jeu, code de la route...)

COMPRENDRE UNE CORRESPONDANCE SIMPLE SUR UN SUJET FAMILIER

➔Je suis capable de comprendre une carte, une lettre, un mail ...

COMPRENDRE LE SENS GENERAL D'UN DOCUMENT ECRIT

➔ Je suis capable d'identifier la nature d'un texte : dialogue, récit, description, conte, poème, publicité…etc.

➔Je suis capable de dégager le thème principal d'un document écrit et le résumer en français

REPERER DES INFORMATIONS SPECIFIQUES

➔Je suis capable de repérer des informations dans tous types de documents (programmes, horaires, affiches, prospectus, annonces, menus, sites internet, règlements …etc)

➔Je suis capable de repérer des informations sur les personnages (sentiments, caractéristiques), sur les lieux et le moment où ça se passe, les actions en cours.

➔Je suis capable de repérer les liens logiques dans un document (connecteurs, contexte...)

➔Je suis capable de repérer les liens chronologiques dans un document (dates, événements, contexte, connecteurs...)